

Elementi i kriteriji vrednovanja za prvi razred

HRVATSKI JEZIK

Književnost

odličan (5)

- vrlo uspješno usvaja i razlikuje književnoteorijsko nazivlje predviđeno programom, te stečeno znanje sigurno i točno koristi
- aktivno sudjeluje u interpretaciji
- interpretativne i prosudbene sposobnosti vrlo razvijene

vrlo dobar (4)

- uspješno usvaja i razlikuje književnoteorijsko nazivlje, te koristi stečeno znanje
- sudjeluje u interpretaciji
- interpretativne i prosudbene sposobnosti razvijene

dobar (3)

- usvaja književnoteorijsko nazivlje, te koristi stečeno znanje uz pomoć
- uz poticaj sudjeluje u interpretaciji
- interpretativne i prosudbene sposobnosti uglavnom razvijene

dovoljan (2)

- teško usvaja i primjenjuje znanje o književnoteorijskom nazivlju
- uz nužnu pomoć rijetko sudjeluje u interpretaciji
- interpretativne i prosudbene sposobnosti slabo razvijene

nedovoljan (1)

- ne ovladava književnoteorijskim nazivljem ni uz pomoć
- ne sudjeluje u interpretaciji
- interpretativne i prosudbene sposobnosti nisu razvijene

Čitanje

odličan (5)

- vrlo uspješno ovladava tehnikom čitanja
- čita brzo, izražajno i s razumijevanjem
- pokazuje osobit interes za čitanje

vrlo dobar (4)

- ovladava tehnikom čitanja
- čita umjerenom brzinom, izražajno i s razumijevanjem
- rado čita

dobar (3)

- polako ovladava tehnikom čitanja
- čita sporo, ali uglavnom razumije pročitano
- čita uz stalni poticaj

dovoljan (2)

- teško ovladava tehnikom čitanja
- čita sporo, nepravilno, male cjeline
- često ne razumije pročitano
- pokazuje vrlo slab interes za čitanje

nedovoljan (1)

- ne uspijeva ovladati tehnikom čitanja
- ne pokazuje interes za čitanje

Izražavanje i stvaranje

1. Pismeno

odličan (5)

- u potpunosti ovladao latiničnim pismom, piše pravilno, vrlo lijepo i uredno
- točno prepisuje, vrlo uspješno piše po diktatu
- samostalno stvara i piše rečenice

vrlo dobar (4)

- ovladava latiničnim pismom, piše pravilno, lijepo i uredno
- točno prepisuje i piše po diktatu uz manje pogreške koje sam uočava i otklanja
- samostalno, ali sporije stvara i piše rečenice

dobar (3)

- uglavnom ovladava latiničnim pismom, ali je znanje nesigurno, te čini pogreške, uz poticaj i pomoć uočava i ispravlja pogrešku
- sporo prepisuje
- uz pomoć smišlja i piše rečenice

dovoljan (2)

- djelomice ovladava latiničnim pismom
- teško prepisuje riječi i rečenice
- postiže vrlo slab uspjeh u pisanju po diktatu
- nesamostalan u pisanju riječi

nedovoljan (1)

- nije ovladao latiničnim pismom

2. Usmeno

odličan (5)

- vrlo spretna i lako se izražava, te posjeduje izrazito bogat rječnik
- svoju govornu poruku oblikuje potpunom i pravilnom rečenicom
- vrlo uspješan u samostalnom pričanju, prepričavanju i opisivanju

vrlo dobar (4)

- spretno i lako se izražava bogatim rječnikom
- služi se potpunom rečenicom
- samostalno priča, prepričava i opisuje

dobar (3)

- uspješno izražava svoje usmene poruke, ali je potrebno raditi na bogaćenju rječnika
- stvara potpunu rečenicu uz pomoć
- priča, prepričava i opisuje uz pomoć

dovoljan (2)

- uz pomoć oblikuje govornu poruku
- posjeduje oskudan rječnik
- teško se izražava punim rečenicama

nedovoljan (1)

- teško se izražava i uz pomoć
- oskudan rječnik, koristi nepravilne riječi (lokalizme i žargonizme)

Jezik

odličan (5)

- ističe se vrlo visokom razinom znanja i primjenom gramatičkih i pravopisnih normi utvrđenih nastavnim programom
- koristi stečeno znanje u svim oblicima usmenog i pismenog izražavanja

vrlo dobar (4)

- visoka razina znanja i primjena gramatičkih i pravopisnih normi

dobar(3)

- prosječna razina znanja i primjena gramatičkih i pravopisnih normi
- griješi u primjeni gramatičkih i pravopisnih pravila, ali pogriješke uz pomoć uklanja

dovoljan (2)

- znanje i primjena gramatičkih i pravopisnih normi na početnom je stupnju
- teško razumijeva, pamti i primjenjuje pravila

nedovoljan (1)

- nije ovladao znanjem niti stekao naviku pravilne primjene gramatičkih i pravopisnih pravila

Lektira

- elementi i mjerila odgovaraju onima za književnost jer se lektira u prvom razredu obrađuje usmeno uz vođenje dnevnika čitanja

Domaća zadaća

odličan (5)

- ističe se vrlo urednim, točnim i redovitim rješavanjem domaćih zadaća
- često upotpunjuje dodatnim zadacima na vlastitu inicijativu

vrlo dobar (4)

- domaća zadaća uredna, točna i redovito napravljena

dobar(3)

- domaća zadaća redovito napravljena s manjim pogreškama

dovoljan (2)

- domaća zadaća neredovito napisana, neuredna, često s pogreškama

nedovoljan (1)

- ne piše domaću zadaću

Medijska kultura

odličan (5)

- vrlo uspješno usvaja filmsko nazivlje, te stečeno znanje pravilno primjenjuje

vrlo dobar (4)

- usvaja filmsko nazivlje i primjenjuje ga

dobar(3)

- uz pomoć usvaja i koristi filmsko nazivlje

dovoljan (2)

- s velikim teškoćama usvaja i koristi filmsko nazivlje, teško primjenjuje znanje

nedovoljan (1)

- ne ovladava filmskim nazivljem

LIKOVNA KULTURA

Risanje

odličan (5)

- Izvrstan u opažanju i istraživanju raznovrsnih crta, njihovih odnosa, kombiniranju crte s točkom, plohom, bojom

- Izrazito uspješan u korištenju crtačkih tehnika
- Originalan i kreativan, bavi se detaljima
- Uspješno ovladava kompozicijom crteža

vrlo dobar (4)

- Vrlo uspješan u istraživanju crta, kombiniranju crte s točkom, bojom, plohom
- Vrlo uspješno koristi raznovrsne crtačke tehnike

dobar (3)

- Opaža istražuje crte i njihove odnose
- U radu s pojedinim crtačkim tehnikama pokazuje slabiji uspjeh

dovoljan (2)

- otežano vizualno opaža i razlikuje likovne probleme

nedovoljan (1)

- izrazito teško vizualno opaža i razlikuje likovne probleme

Slikanje

odličan (5)

- Izvrstan u opažanju, doživljavanju, razlikovanju i imenovanju boja, te njihovom mehaničkom miješanju
- Odlikuje se originalnim i kreativnim pristupom
- Izrazito uspješan u izražavanju raznolikim slikarskim tehnikama

vrlo dobar (4)

- Vrlo uspješan u opažanju, doživljavanju, razlikovanju, imenovanju i mehaničkom miješanju boja

- Uspješno se služi slikarskom tehnikama

dobar (3)

- Opaža i doživljava boje, razlikuje ih i imenuje
- Djelomično uspješan u mehaničkom miješanju boja, te izražavanju slikarskim tehnikama

dovoljan (2)

- ima poteškoće u razumijevanju likovnih jezika i primjeni likovnih tehnika i sredstava

nedovoljan (1)

- izrazito teško vizualno opaža i razlikuje likovne probleme

Oblikovanje u prostoru

odličan (5)

- Izvrstan u vizualnom opažanju, razlikovanju i imenovanju volumena i prostora: kip, kipar, građevina, građevinar, unutarnji i vanjski prostor
- Izrazito uspješan u uporabi likovno-tehničkih sredstava i tehnika prostorno-plastičnog oblikovanja

vrlo dobar (4)

- Vrlo uspješan u vizualnom opažanju, razlikovanju i imenovanju volumena i prostora
- Uspješno koristi raznovrsne tehnike

dobar (3)

- Uspješan u vizualnom opažanju i razlikovanju volumena i prostora
- Djelomično uspješan u služenju materijalima i tehnikama

dovoljan (2)

- nedovoljno brine o kvaliteti svoga rada

nedovoljan (1)

- ne vlada likovnim tehnikama niti se trudi savladati ih

Odgojni učinci rada

odličan (5)

- Izrazito zainteresiran i aktivan, vrlo strpljiv, uredan, maštovit i temeljit u svim tehnikama

vrlo dobar (4)

- Zainteresiran, aktivan, maštovit, strpljiv, uredan i temeljit

dobar (3)

- Djelomično uspješan, uredan i temeljit
- Ne donosi redovito pribor

dovoljan (2)

- neorganiziran i nesamostalan, potrebno ga je stalno poticati na rad
- pokazuje slab interes

nedovoljan (1)

- nema interesa za rad ni uz učiteljev poticaj, odbija se likovno izražavati

Pjevanje

odličan (5)

- Vrlo rado, bez straha ili ustručavanja pjeva, samostalan je
- Pjeva napamet, korektno i čisto, uz intonaciju

vrlo dobar (4)

- Pjeva samostalno s manjim zastajkivanjima na početku glazbenih rečenica
- Pjeva intonacijski točno

dobar (3)

- Pjeva samo uz druge učenike, u skupini, samo djelomice poznaje tekst obrađenih napjeva

dovoljan (2)

- dosta teško samostalno točno pjeva i izgovata tekst određenih pjesama

nedovoljan (1)

- ne može točno i sigurno otpjevati niti jednu pjesmu

Sviranje

odličan (5)

- Vrlo točno i sigurno prati takt i otkucava ritam obrađenih napjeva, samostalno
- Izvrsno prepoznaje pjesme prema otkucanom ritmu

vrlo dobar (4)

- Točno reproducira takt i ritam obrađenih napjeva

dobar (3)

- Otkucava takt i ritam napjeva uz pomoć drugog svirača

dovoljan (2)

- teže izvodi dijelove skladbe različitom glasnoćom i tempom

nedovoljan (1)

- slušno ne razlikuje pjesme različitog tempa i dinamike

Slušanje

odličan (5)

- Izvrsno uočava i razlikuje izražajne komponente glazbenog djela: izvođač, tempo, dinamika, ugođaj, pojedini dijelovi skladbe

vrlo dobar (4)

- Uspješan u opažanju i razlikovanju izražajnih komponenti glazbenog djela

dobar (3)

- Opaža i imenuje pojedine izražajne komponente glazbenog djela, uz pomoć

dovoljan (2)

- slabo pamti slušne skladbe i njezine sastavnice

nedovoljan (1)

- slušno ne razlikuje pjesme različitog tempa i dinamike

Stvaranje

odličan (5)

- Vrlo uspješan u izražajnom pjevanju, oponašanju zvukova, izmišljanju malih ritamskih cjelina, te slobodnom izmišljanju pokreta uz glazbu

vrlo dobar (4)

- Uspješan u raznovrsnim oblicima učeničkog glazbenog stvaralaštva

dobar (3)

- Uspješan, ali često oponaša druge

dovoljan (2)

- teže izvodi dijelove skladbe različitom glasnoćom i tempom (glasno i tiho, polagano i sporo)
- teško i sporije improvizira i izvodi male ritamske cjeline glasom, udaraljka i pokretom

nedovoljan (1)

- ne pokazuje interes ni uz potisaj učitelja, u radu je nesamostalan i vrlo spor

Odgojni učinci rada

odličan (5)

- Vrlo zainteresiran u svim oblicima rada

vrlo dobar (4)

- Zainteresiran i aktivan

dobar (3)

- Zainteresiran za poneki oblik rada, često traži poticaj

dovoljan (2)

- pokazuje slab interes za glazbeno izražavanje, potrebno ga je stalno poticati na rad

nedovoljan (1)

- ne pokazuje interes ni uz potičaj učitelja, u radu je nesamostalan i vrlo spor

MATEMATIKA

Usmeno ispitivanje

odličan (5)

- Brzo, samostalno i točno rješava sve najsloženije zadatke

vrlo dobar (4)

- Umjerenom brzo, samostalno i točno rješava složenije zadatke

dobar (3)

- Polako uz pomoć rješava brojčane zadatke
- Opaža svoje pogreške i ispravlja ih

dovoljan (2)

- Jednostavne zadatke rješava sporo, uz puno pogrešaka i ispravaka

nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć ne uspijeva riješiti jednostavne zadatke

Pismeno ispitivanje

| Postotak % | Ocjena |
|------------|--------|
| 0 – 50 | 1 |
| 51 – 63 | 2 |
| 64 – 76 | 3 |
| 77 – 89 | 4 |
| 90 – 100 | 5 |

Aktivnosti

odličan (5)

- Izrazito aktivan, pažljiv, uvijek motiviran za iznalaženje rješenja, temeljit, ne odustaje

vrlo dobar (4)

- Vrlo uspješan i temeljit u obrazlaganju, zainteresiran

dobar (3)

- Djelomično aktivan, uspješan u obrazlaganju

dovoljan (2)

- Teško održava pozornost, zadovoljava se s malim rezultatima

nedovoljan (1)

- Nije aktivan, ne pokazuje interes za nastavni predmet

Domaća zadaća

odličan (5)

- Izrazito uredan, temeljit, zadaci točno, postupno i pravilno riješeni

vrlo dobar (4)

- Zadaci točno i pravilno urađeni uz manje pogriješke

dobar (3)

- Pogriješke u rješenjima

dovoljan (2)

- Neredovita domaća zadaća, rješenja često nisu točna

nedovoljan (1)

- Rješenja netočna, ne piše zadaće

PRIRODA I DRUŠTVO

Usmeno provjeravanje

odličan (5)

- Iznosi sadržaj brzo, samostalno, točno, obogaćuje primjerima, samostalno proširenim informacijama uspostavlja uzročno-posljedične veze, obrazlaže

vrlo dobar (4)

- Iznosi sadržaje samostalno, bez pomoći, točno obrazlaže uzročno-posljedične odnose

dobar (3)

- Izlaže sadržaje polako, djelomično točno i uz postavljanje dodatnih pitanja

dovoljan (2)

- Sadržaje izlaže nepotpuno, površno, uz veću pomoć

nedovoljan (1)

- Ne može povezati sadržaje, ne razumije ih

Pismeno provjeravanje

| Postotak % | Ocjena |
|------------|--------|
| 0 – 50 | 1 |

| | |
|----------|---|
| 51 – 63 | 2 |
| 64 – 76 | 3 |
| 77 – 89 | 4 |
| 90 – 100 | 5 |

Praktični radovi

odličan (5)

- Izvrsno, pažljivo i precizno izvodi sve praktične radove

vrlo dobar (4)

- Vrlo uspješno i uredno izvodi praktične radove

dobar (3)

- Uspješno izvodi praktične radove

dovoljan (2)

- Izvodi poneki praktični rad uz pomoć

nedovoljan (1)

- Ni uz pomoć ne izvodi praktični rad

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Motorička znanja

odličan (5)

- Učenik izvrsno izvodi programom predviđene sadržaje: hodanje, trčanje, skakanje, bacanje i hvatanje, penjanje, puzanje, provlačenje, dizanje, nošenje, kotrljanje, kolutanje, višenje i upiranje, plesne strukture, igre

vrlo dobar (4)

- Učenik je vrlo uspješan u izvođenju predviđenih sadržaja

dobar (3)

- Sadržaje izvodi, ali uz pomoć

dovoljan (2)

- programski sadržaji usvojeni djelomično
- primjena znanja jako loša

nedovoljan (1)

- programski sadržaji nisu usvojeni

Motorička dostignuća

odličan (5)

- Postiže vrlo visoke rezultate tijekom izvođenja pojedinih elemenata

vrlo dobar (4)

- Ostvaruje vrlo dobre rezultate u elementima

dobar (3)

- Ovladava lakšim elementima

dovoljan (2)

- učenik s velikim poteškoćama savladava motoričke zadatke, a o tehničkoj izvedbi teško se može i govoriti

nedovoljan (1)

- učenik ne može izvesti zadatak niti na učiteljev poticaj i pomoć (asistencija)

Funkcionalne sposobnosti

- Utvrđuje se učenikov osobni napredak ovisno o inicijalnom stanju

Odgojni učinci

odličan (5)

- Prihvaća pravila igre, ne griješi, razvija natjecateljski i športski duh uljudan prema suigračima, redovito nosi opremu, razvija kulturne i higijenske navike

vrlo dobar (4)

- Prihvaća pravila, čini manje pogreške koje sam ispravlja, redovito igra

dobar (3)

- Prihvaća pravila, ali čini pogreške koje nakon upozorenja ispravlja
- Ne nosi redovito opremu

dovoljan (2)

- Učenik je površan, nezainteresiran, neuredan, ne brine o kvaliteti svoga rada

nedovoljan (1)

- Učenik je pasivan, niti na poticaj se ne uključuje u rad

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA 1.- 4. RAZRED

| UZORNO | DOBRO | LOŠE |
|---|--|---|
| <p>-u potpunosti poštuje pravila Kućnog reda</p> <p>-preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (priznaje vlastite pogreške)</p> <p>-vodi računa o svojoj i tuđoj imovini</p> <p>-vodi računa o pravima, potrebama i osjećajima drugih osoba</p> <p>-pomaže drugima</p> <p>-argumentirano brani svoj stav, vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje)</p> <p>-iskazuje tolerantnost prema različitostima</p> <p>-pokušava ispraviti pogreške (samoinicijativno ili na poticaj)</p> <p>-ako mu je bila izrečena pedagoška mjera opomene, nakon toga je u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje</p> <p>-rijetko neopravdano izostaje</p> | <p>-uglavnom (veći dio vremena) se ponaša kao učenik uzornog ponašanja</p> <p>povremeno ga treba poticati na preuzimanje odgovornost za posljedice svoga ponašanja</p> <p>- ponekad oštećuje imovinu (svoju ili tuđu)</p> <p>-ponekad svojim postupcima ugrožava prava i potrebe drugih osoba</p> <p>-koristi neprimjeren rječnik (pogrdne izraze,psovke)</p> <p>-povremeno ponavlja pogreške na koje je već upozoren, ali ih nakon upozorenja odmah ispravlja</p> <p>- ako mu je bila izrečena pedagoška mjera opomene, nakon toga nije u potpunosti korigirao sankcionirano ponašanje</p> <p>- neopravdano izostao više od 10 sati</p> | <p>-često krši pravila Kućnog reda</p> <p>- rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja –sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, greške rijetko priznaje</p> <p>- često oštećuje imovinu (svoju ili tuđu)</p> <p>-često svojim postupcima ugrožava prava i potrebe drugih osoba (nameće svoju volju,viče , koristi vulgarne izraze, vrijeđa,ruga se,prijeti...)</p> <p>-često ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih korigira</p> <p>-često iskazuje netolerantnost prema različitostima</p> <p>-ne uvažava autoritet odraslih, negativno reagira na zahtjeve učitelja ili drugih djelatnika škole</p> <p>- iako mu je izrečena pedagoška mjera ukora ili viša nije korigirao sankcionirano ponašanje</p> <p>- često neopravdano izostaje (više od 20 sati)</p> |