

## ***PREDMET: PRIRODA I BIOLOGIJA***

Na prvim satima učenici će biti upoznati s obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta. Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (ne nošenje pribora bilježi se u lijevoj rubrici za opisno praćenje).

Elementi praćenja i ocjenjivanja u predmetima:

**Usvojenost programskih sadržaja** – najvažniji element, usmeno ili pismeno; poznavanje, razumijevanje i povezivanje sadržaja

- usmeno – može se provoditi svakog nastavnog sata
- pismeno – najmanje 4 pismene provjere (po završetku nastavnih cjelina)

**Praktični rad** – pokus izveden u školi ili kod kuće, izrada modela, plakat, referat, prezentacija na računalu, domaća zadaća, radna bilježnica (pregledava se po završenoj cjelini), bilježnica, gupni rad, vještina mikroskopiranja.

**Opisno praćenje učenika** podrazumijeva njegove sposobnosti, marljivost i zalaganje, odnos prema radu, odnos prema učitelju i ostalim učenicima, te školskoj imovini, napredovanje ili nazadovanje u radu, urednost, interes za predmet i sl.

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno - obrazovnih postignuća tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

## **KRITERIJ OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI PRIRODE I BIOLOGIJE**

### **USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA – usmeno, pismeno**

**Odličan (5)** U potpunosti svladao nastavno gradivo, siguran i samostalan, brzo i logično zaključuje, uspješno povezuje sadržaje, uočava korelacije s drugim predmetima. Može prenositi svoja znanja drugima, te sigurno i jasno izlaže vlastitu argumentaciju.

**Pismena provjera:** 91% - 100%

**Vrlo dobar (4)** Obrazlaganje točno, logično, s razumijevanjem, znanje primjenjuje umjereno brzo, ali ponekad nesiguran, pa je potrebna manja pomoć učitelja.

**Pismena provjera:** 76% - 90%

**Dobar (3)** Djelomično samostalno i uz pomoć učitelja odgovara na pitanja. Samostalno rješava jednostavne probleme i zadatke. Jasno izlaže sadržaj, ali je nejasan u argumentiranju.

**Pismena provjera:** 61% - 75%

**Dovoljan (2)** Učenik je usvojio ključne pojmove i prepoznaje ih. Pojave opisuje samo uz pomoć učitelja, ne povezuje činjenice.

**Pismena provjera : 50% - 60%**

**Nedovoljan (1)** Učenik nije usvojio minimum gradiva, ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva.

**Pismena provjera : 0 - 49%**

## **PRAKTIČNI RADOVI**

**Odličan (5)** Samostalan, precizan i uredan u radu. Proširuje znanja dodatnom literaturom. Ima smisla za timski rad, vrlo aktivan i poduzetan, potiče druge na aktivnost. Bilješke točne, potpune i redovite.

**Vrlo dobar(4)** Samostalan, aktivan i ustrajan, premda ponekad nesiguran i sporiji u radu. Redovite i potpune bilješke, ima smisla za grupni rad.

**Dobar (3)** Uz učiteljevu pomoć uspjeva riješiti jednostavnije zadatke, povremeno se zalaže, površan i brzoplet, pa je u radu potreban poticaj i kontrola. Bilješke neredovite i nepotpune.

**Dovoljan (2)** Skromne radne sposobnosti, potrebna stalna pomoć i navođenje učitelja. Zadatke obavlja sporo, nesigurno, slabo surađuje u grupi. Zadovoljava se djelomičnim rezultatima.

**Nedovoljan (1)** Nema razvijene radne navike, nezainteresiran, odbija suradnju i pomoć, ponekad ometa nastavu. Često ne nosi pribor ili ne vodi bilješke.