

ELEMENTI, OBLICI I INDIKATORI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI  
GEOGRAFIJE

Element ocjenjivanja	Opis elementa	Oblik	Indikator (kriterij)
Usvojenost znanja	- poznavanje i primjena ključnih pojmova, stupanj usvojenosti ishoda učenja (obrazovnih postignuća)	Pisano, usmeno	-točnost i kvaliteta odgovora; reakcija na postavljeno pitanje; samostalnost
Geografske vještine	-praktične vještine (orijentacija u prostoru, izrada grafičkih priloga: profila, tematskih karata, dijagrama, powerpoint prezentacija, postera, plakata, samostalnih pisanih radova...) - kognitivne vještine (analiza grafičkih priloga...)	Pisano, usmeno, praktično	- točnost, preciznost, samostalnost, urednost - primjena statističkih i grafičkih metoda - prezentacijske vještine - timski rad
Kartografska pismenost	- poznavanje elemenata i sadržaja svih vrsta geografskih karata - uporaba geografske karte	Pisano, usmeno, praktično	- orijentacija na geografskoj karti, čitanje i interpretacija sadržaja karata, pravilno pisanje geografskih imena...

## KRITERIJI OCJENJIVANJA

Ocjena	Učenik/ca:
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ne odgovara na postavljena pitanja i nije usvojio ključne pojmove</li> <li>- ne razumije nastavne sadržaje i ne primjenjuje geografska znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- uz veliku pomoć učitelja/nastavnika nepotpuno i nesuvislo opisuje geografske pojmove i procese</li> <li>- ne pokazuje volju i želju za stjecanjem geografskih znanja</li> <li>- pogrešno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nesuvislo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te donosi nelogične zaključke bez razumijevanja</li> <li>- ne prepoznaje geografske sadržaje na geografskoj karti u učionici niti uz veliku pomoć učitelja/nastavnika</li> </ul>
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja/nastavnika</li> <li>- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja</li> <li>- uz znatnu pomoć učitelja/nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje geografske pojmove i procese</li> <li>- kod donošenja zaključaka nailazi na veće probleme</li> <li>- površno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te nesamostalno donosi zaključke</li> <li>- koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i teško uočava geografske sadržaje, slabo se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi</li> </ul>
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć učitelja</li> <li>- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja</li> <li>- uz pomoć učitelja/nastavnika izvodi zaključke</li> <li>- ponekad nespreman/na iskazati geografska znanja, sposobnosti i vještine</li> <li>- djelomično uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i nepotpuno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te prosječno donosi zaključke</li> <li>- koristi geografsku kartu u učionici uz pomoć učitelja/nastavnika i prosječno se orijentira u prostoru na terenskoj nastavi</li> <li>- povremeno nije spreman iskazati znanje</li> <li>- odgovoran je prema učiteljima i drugim učenicima</li> </ul>

Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporije, ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja</li> <li>- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja</li> <li>- zaključke donosi na već naučenim primjerima</li> <li>- posjeduje i gotovo uvijek primjenjuje geografska znanja</li> <li>- točno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti i uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te uglavnom samostalno donosi zaključke</li> <li>- uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi</li> <li>- povremeno se uključuje u projektne zadatke</li> <li>- odgovoran je prema radu, učiteljima i drugim učenicima</li> </ul>
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na postavljena pitanja</li> <li>- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama</li> <li>- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze, geografske pojave i procese</li> <li>- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine</li> <li>- točno i precizno uočava geografske sadržaje na geografskoj karti, izrazito uspješno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke</li> <li>- izrazito uspješno koristi geografsku kartu u učionici i pri orijentaciji u prostoru na terenskoj nastavi</li> <li>- samostalno radi i prezentira projektne zadatke</li> <li>- iznimno odgovoran prema radu, učiteljima i drugim učenicima</li> </ul>