

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA UČENIKA U NASTAVI MATEMATIKE

ELEMENTI VREDNOVANJA		
Usvojenost, razumijevanje I primjena znanja	Usmeno	<p>U ovu rubriku upisuje se ocjena koja proizlazi iz sveukupnog (usmenog) angažmana učenika na satovima matematike: rješavanja zadataka pred pločom, javljanja i odgovaranja kad ponavljamo staro gradivo, sudjelovanja kad obrađujemo novo gradivo i višeminutnih provjera koje će u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju biti najavljene najmanje 5 dana prije. Ova se ocjena najčešće upisuje na kraju mjeseca ili na kraju određene cjeline.</p> <ul style="list-style-type: none"> • najmanje dvije usmene provjere tijekom svakog polugodišta • ispitivanja se vrše bez najave na svakom nastavnom satu • učeni(k)ca može usmeno odgovarati na vlastitu inicijativu
	Pisano	<p>Ovdje se upisuju ocjene iz ispita znanja, kao i ocjene iz ispravka ispita znanja (ako učenik piše ispravak).</p> <p>Radi se o ispitima koje pišemo na kraju cjeline i kojima se ispituje kako je učenik savladao cijelu cjelinu. Raspored ispita je (po Pravilniku o ocjenjivanju) objavljen na web stranicama škole za cijelu školsku godinu kao vremenik pisanih provjera, svaki ispit će se i dodatno najaviti učenicima najmanje tjedan dana unaprijed. Sat-dva prije njega zajednički ponavljamo gradivo te učenici za rad kod kuće dobivaju zadatke slične većini zadataka koji će biti u ispit.</p> <p>Ispravak ispita ne služi tome da se učeniku omogući naknadno učenje gradiva jer po Pravilniku o ocjenjivanju od učenika se očekuje da redovito uči.</p> <p>Učenik ispravlja ocjenu u roku od 7 dana ili na prvom sljedećem satu. Može ispravljati pismeno ili usmeno – prema osobnoj želji.</p> <p>Ako učenik nije uspio ispraviti ocjenu, ispravljanje se evidentira kao minus u praćenje. Sljedeći put ima pravo ispravljati u roku od 30 dana od pismenog ispita.</p> <p>Ako ni tada nije ispravio negativnu ocjenu, ponovno se evidentira minus u praćenje. Treći pokušaj učenik ima u prosincu (1. polugodište), odnosno lipnju (2. polugodište).</p> <p>Ako se pismeni ispit provodi u prosincu ili lipnju učenik može ocjenu ispravljati tri puta.</p> <p>Ispravljena ocjena ili negativna (nakon trećeg pokušaja) evidentira se u rubriku usmenog. Svaka ocjena iz pismenog ispita trebala bi biti ispravljena. Učenici koji žele ispravljati pozitivnu ocjenu, odgovaraju u roku od 7 dana, ili na sljedećem satu.</p> <p>Ukoliko učenik nije prisutan na satu na kojem pišemo ispit, pisat će ga naknadno.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 pisanih provjera znanja nakon svake obrađene cjeline (3 + 3) • pisane provjere prema objavljenom vremeniku • ispravak negativnih ocjena prema dogovoru (upisuje se u rubriku pisano ili bilješke ili ...)

	Domaći uradak	<p>Domaća zadaća će se pregledavati svaki sat i ocjenjivati nekolicini učenika. U zadaći bit će zadani zadaci identični onim primjerima i zadacima koji će biti objašnjeni i riješeni na satu. Dakle, ukoliko će učenik redovito i pažljivo pratiti nastavu te PROUČITI zadatke koji su obrađeni na satu, ne bi trebao imati problema s rješavanjem i razumijevanjem domaće zadaće.</p> <p>Ocjena iz domaće zadaće ovisit će o broju minusa na kraju pojedinog mjeseca. Minus iz zadaće učenik dobiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukoliko se javio na početku sata da nema domaću zadaću (ukoliko se učenik nije javio da nema zadaću, a učiteljica utvrdi da nema domaću zadaću, onda se dobiva jedinica u rubriku "domaća zadaća"), • ukoliko je zadaća polovična • ukoliko se ustanovi da je zadaća prepisana. <p>Ukoliko učenik ima tri i više minusa na kraju mjeseca dobiva ocjenu nedovoljan.</p>
	Samostalnost i odgovornost	<p>Ocjenjuje se aktivnost učenika na satu, izrada prezentacije, plakata, donošenje pribora (tri minusa ocjena manje), točnost riješenih zadataka kod ponavljanja(tri ocjene u bilježnici upisuje se aritmetička sredina tih ocjena)</p>

Konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena iz pojedinih elemenata (prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi).

Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena, po Pravilniku o ocjenjivanju, zaključna je ocjena rezultat rada i zalaganja učenika tijekom čitave godine

Za pozitivnu zaključnu ocjenu nije potrebno imati pozitivne (ispravljene) ocjene iz svih cjelina, odnosno najviše iz jedne cjeline učenik smije imati neispravljenu tj. negativnu.

U pravilu je u svakom razredu 6 cjelina (osim u petom gdje ih je 5), a ukoliko učenik ima 4, 5 ili svih 6 neispravljenih cjelina, nema pravo na dodatni ispravak i zaključuje mu se ocjena nedovoljan(1) te se šalje direktno na dopunski rad/ popravni ispit. Naime, oni su za vrijeme tih cjelina imali prilike ispravljati jedinice, te prilike nisu iskoristili, a učenike treba navikavati da se treba učiti redovito, da kampanjski rad ne može biti ocijenjen i nije vrijedan jednako kao redoviti i da se ne može na jednog te istog učenika trošiti vrijeme unedogled (a pogotovo kad se radi o učenicima koji jednostavno ne žele raditi).

Ukoliko učenik ima 3 cjeline negativne, imati će priliku još jednom ispravljati neku od te 3 cjeline. Ukoliko ju ni tad ne ispravi, zaključna ocjena će biti nedovoljan(1) i učenik se šalje na dopunski rad.

Učenici s jednom neispravljenom cjelinom biti će pozitivno ocijenjeni ali ne mogu imati ocjenu veću od dovoljan, bez obzira na ocjene iz ostalih cjelina.

Ostali učenici (koji nemaju niti jednu negativnu ocjenu iz ispita) imaju pravo na popravak jedne cjeline, ukoliko smatraju da su u toj cjelini podbacili i da je ocjena iz te cjeline presudna za zaključnu ocjenu.

USMENO		PISANO
Ocjena	Usvojenost, razumijevanje i primjena znanja	Postotak riješenosti
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • izrazito logičan i temeljit • brzo, samostalno i točno rješava i složenije zadatke • navodi vlastite primjere • stečeno znanje primjenjuje u novim situacijama • uspješno uočava i izvršava korelaciju sa srodnim gradivom i ostalim nastavnim predmetima 	90 % – 100 %
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • razumije gradivo • služi se usvojenim znanjem • točno i bez pomoći rješava zadatke • znanje primjenjuje umjereno brzo 	75 % – 89 %
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • reproducira temeljne pojmove • razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti • rješava jednostavne zadatke uz povremenu pomoć učitelja • nije dovoljno samostalan 	60 % – 74 %
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje temeljne pojmove • odgovora po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja • zadatke rješava sporo • do rezultata dolazi uz pomoć učitelja 	45 % – 59 %
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • ne prepoznaje temeljne pojmove • odgovara nesuvislo, nelogično i bez razumijevanja • ni uz učiteljevu pomoć ne uspijeva riješiti najjednostavnije zadatke 	0 % – 44 %