

**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 4. RAZRED**

	<b><i>RAZUMIJEVANJE SLUŠANJEM</i></b>	<b><i>RAZUMIJEVANJE ČITANJEM</i></b>	<b><i>USMENO IZRAŽAVANJE I STVARANJE</i></b>	<b><i>PISANO IZRAŽAVANJE I STVARANJE</i></b>
<b>ODLIČAN</b>	U potpunosti razumije upute i pitanja. Kreativno i samostalno primjenjuje naučeno izvan i šire od traženog obima. Interes i sposobnosti razvijeni su na najvišoj razini.	Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira. U stanju je samostalno otkriti značenje novih riječi na temelju konteksta i otkriva ih uz pomoć rječnika. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.	U potpunosti usvojio obrađeni vokabular; tečno i samostalno sastavlja rečenice, bazirane na obrađenom vokabularu. Točno i potpunim odgovorima odgovara na postavljena pitanja. Obrađene tekstove čita bez pogrešaka.	Bez grešaka prepisuje riječi i rečenice. Bez grešaka dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja.
<b>VRLO DOBAR</b>	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Vrlo se trudi naučiti sadržaje koje ne poznaje.	Traži pomoć od učitelja. Razumije i neke složenije rečenice.	Velikom dijelom usvaja obrađeni vokabular i s manjim greškama sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Potpunim odgovorom, s malo grešaka, odgovara na pitanja. Obrađene tekstove čita s malo pogrešaka.	S manjim greškama prepisuje riječi i rečenice. S manjim greškama dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja.
<b>DOBAR</b>	Razumije osnovne riječi i poznate fraze koje se tiču njih samih i njihove okoline kada sugovornik govori sporo i razgovijetno.	Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice.	Djelomično usvojio obrađeni vokabular i uz pomoć učitelja sastavlja rečenice bazirane na obrađenom vokabularu. Na postavljena pitanja odgovara kratkim odgovorom. Obrađene tekstove čita s više pogrešaka.	S više grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove, postavlja i odgovara na pitanja.
<b>DOVOLJAN</b>	Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja.	Tekstove teško razumije zbog velikog broja netočno pročitanih riječi. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.	Usvojio jako malo obrađenog vokabulara. Nije u stanju samostalno sastavljati rečenice, može pravilno ponoviti po modelu. Ima poteškoća u razumijevanju pitanja, te na njih odgovara isključivo uz pomoć učitelja. Samostalno čita samo najjednostavnije riječi.	S puno grešaka prepisuje riječi i rečenice, dopunjava kraće tekstove.
<b>NEDOVOLJAN</b>	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima.	Ne razumije pisane sadržaje jer ne zna niti pročitati niti razumije riječi. Odbija rad.	Nedovoljno usvojio obrađeni vokabular. Ne pokazuje suradničke odnose u nastavi. Ne čita i ne odgovara na pitanja niti uz pomoć učitelja.	S jako puno pogrešaka prepisuje riječi i rečenice.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 5. I 6. RAZRED**

	<b><i>RAZUMIJEVANJE</i></b>	<b><i>GOVOR</i></b>	<b><i>PISANO IZRAŽAVANJE</i></b>	<b><i>JEZIK I GRAMATIKA</i></b>
<b>ODLIČAN</b>	Potpuno razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke; uspješno primjenjuje naučeno; aktivno prati nastavu.	Pravilno čita, komunicira, opisuje i prepričava uz manje pogreške koristeći vokabular prilagođen dobi.	Detaljno prenosi poruku uz manje pravopisne i gramatičke pogreške u okvirima obrađenih tema.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama. Može sam objasniti gramatičke pogreške koje je učinio.
<b>VRLO DOBAR</b>	Razumije većinu usmeno i pismeno postavljenih zadataka. Aktivno prati nastavu.	Čita i komunicira uz manji broj pogrešaka.	Razumljivo prenosi poruku uz manji broj pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Primjenjuje jezične zakonitosti s malim pogreškama.
<b>DOBAR</b>	Djelomično razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke ali uz veću pomoć, nesiguran u samostalnom prijevodu i skromnog vokabulara.	Pravi veći broj pogrešaka u čitanju, odgovara na pitanja jednostavnim rečenicama, skromnog vokabulara.	U većem broju rečenica pravi pravopisne i gramatičke pogreške. Koristi jednostavne fraze i rečenice. Poruku prenosi jasno i točno.	Prepoznaje osnovne gramatičke oblike, razumije njihovu uporabu ali ih teže primjenjuje.
<b>DOVOLJAN</b>	Uz veliku pomoć nastavnika vrlo malo razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke. Zadovoljava u razumijevanju jednostavnih tekstova; koristi najosnovniji vokabular.	Samo djelomično, uz veliku pomoć čita, koristi osnovni vokabular, ali ulaže trud unatoč pogreškama.	Djelomično prenosi poruku uz puno pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.	Djelomično prepoznaje osnovne gramatičke oblike, vrlo teško ih primjenjuje i uz veliku pomoć djelomično rješava zadatke.
<b>NEDOVOLJAN</b>	Ne razumije usmeno i pismeno postavljene zadatke, odbija pomoć i ne sudjeluje u radu.	Ne uspijeva pročitati dijelove teksta, nije usvojio izgovor glasova, odbija govoriti, ne prihvaća pomoć.	Poruka nejasna, mnoštvo gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.	Ne poznaje niti jedan gramatički oblik. Ne shvaća osnovne jezične zakonitosti.

**KRITERIJI OCJENJIVANJA ZA 7. I 8. RAZRED**

	<b><i>RAZUMIJEVANJE</i></b>	<b><i>GOVOR</i></b>	<b><i>PISANO IZRAŽAVANJE</i></b>	<b><i>JEZIK I GRAMATIKA</i></b>
<b>ODLIČAN</b>	Razumije sav sadržaj (bez pogrešaka). Prevodi tekst u duhu hrvatskoga jezika, samostalno čita tekstove nepoznate tematike.	Aktivno sudjeluje u razgovoru i raspravama. Rečenice su gramatički točne i jasno definirane. Izgovor i intonacija točni.	Učenik piše gramatički i pravopisno točno.	Gramatičke strukture i zakonitosti primjenjuje samostalno i točno.
<b>VRLO DOBAR</b>	Razumije većinu sadržaja. Točno čita poznate tekstove, a nepoznate uz manje pogreške. Uglavnom razumije govor.	Aktivno sudjeluje u razgovoru ali nije samoinicijativan u vođenju razgovora.	Složenijim jezikom i bogatijim rječnikom, uglavnom gramatički točno opisuje svoju životnu situaciju u formi osobnog pisma ili vođenog sastavka.	Svjesno ispravlja svoje gramatičke pogreške a da na njih nije upozoren.
<b>DOBAR</b>	Samostalno čita kratke tekstove poznate tematike i razumije jednostavne poruke.	U razgovoru koristi jednostavne rečenice i uz česte greške koristi usvojeni vokabular. Izgovor je uglavnom točan.	Jednostavnim jezikom opisuje svoju životnu situaciju i sl. u formi kratke poruke ili osobnog pisma. Zadovoljava formu vođenog sastavka pri čemu koristi, uz greške, naučeni vokabular i fraze iz lekcija.	Poznaje gramatička pravila ali pri pismenom i usmenom izražavanju ih ne primjenjuje dosljedno.
<b>DOVOLJAN</b>	Djelomično razumije tekst-samo izolirane rečenice i to uz pomoć. Prevodi uz pomoć. Čita izolirane rečenice uz puno pogrešaka u izgovoru i intonaciji.	Odgovara na sugestivna pitanja (da/ne) uz stalni poticaj. Sudjeluje u razgovoru samo uz pomoć nastavnika. Ne izražava se samostalno i izgovor netočan.	Piše kratku poruku, ali pri tome pravi gramatičke i pravopisne pogreške.	Poznaje pravila ali ih ispravno koristi samo uz poticaj.
<b>NEDOVOLJAN</b>	Ne razumije tekst čak ni uz pomoć nastavnika. Nije usvojio ključne riječi i ne prevodi čak ni uz pomoć. Nije u stanju pročitati niti izolirane rečenice ili riječi.	Ne može odgovarati na pitanja čak ni uz stalnu pomoć. Izbjegava govornu produkciju. Nije usvojio osnovna pravila izgovora.	Ne uspijeva svoje misli izraziti u pismenom obliku. Piše nedovršene rečenice.	Ne poznaje gramatička pravila i ne primjenjuje ih ni uz poticaj.

**KRITERIJ OCJENJIVANJA PISANIH PROVJERA ZNANJA**

ODLIČAN	90 – 100%
VRLO DOBAR	80 – 89%
DOBAR	65 – 79%
DOVOLJAN	50 – 64%
NEDOVOLJAN	0 – 49%

	RAZUMIJEVANJE	GOVOR	PISANO IZRAŽAVANJE	JEZIK I GRAMATIKA
ODLIČAN				
VRLO DOBAR				
DOBAR				
DOVOLJAN				
NEDOVOLJAN				