

KRITERIJI I SASTAVNICE OCJENJIVANJA UČENIKA IZ POVIJESTI

PISMENE PROVJERE ZNANJA:

- pišu se 4 puta u godini (u pravilu 2 puta u svakom polugodištu)
- nalaze se u vremeniku škole za pismene provjere (uz to najavljene su 1-2 tjedna ranije učenicima da ih se podsjeti)
- ocjena iz pismenog rada se unosi u rubriku *usvojenost osnovnih podataka* jer u pismenim provjerama se vrednuje usvojenost osnovnih znanja nakon obrađenih cijelih nastavnih tema (određenih razdoblja u povijesti)

Način vrednovanja: 0-49 % nedovoljan
50-63 % dovoljan
64-76 % dobar
77-89 % vrlo dobar
90-100% odličan

USMENA PROVJERA ZNANJA:

- provodi se na početku svakog nastavnog sata kada se ispita u pravilu 1-2 učenika kako bi se ponovile prethodne nastavne jedinice, a ujedno se nastoji potaknuti učenike na redovito učenje te se nastoji postići da svaki učenik bude ispitan 2 puta u svakom polugodištu
- ocjene iz usmene provjere unose se u rubriku *uočavanje uzročno-posljedičnih veza*
- prilikom usmene provjere nastoji se ispitati koliko učenik uočava uzročno-posljedične veze (uočava, povezuje, zaključuje povijesna zbivanja i procese) te kako se snalazi u prostoru i vremenu
- za ocjenu odličan: reakcija učenika/ce na postavljeno pitanje je brza i točna, a kvaliteta znanja opširna i temeljita, način iznošenja je logičan, s razumijevanjem, objašnjen bez pomoći učiteljice
- za ocjenu vrlo dobar: reakcija učenika/ce na postavljeno pitanje je sporija, ali bez pomoći učiteljice, kvaliteta znanja je točna i opširna, način iznošenja znanja uglavnom je logičan sa razumijevanjem
- za ocjenu dobar: reakcija učenika/ce na postavljeno pitanje je sporija i uz pomoć učiteljice, kvaliteta znanja je prosječna, točnost u iznošenju znanja i način iznošenja je logičan, izostaje opširnost
- za ocjenu dovoljan: reakcija učenika/ce je djelomična uz pomoć učiteljice, nepotpuna i površna kvaliteta znanja, način iznošenja znanja zadovoljavajući
- usmeno ispitivanje se sastoji u pravilu od pet postavljenih pitanja gdje učenik opisno ispriča odgovor na svaki kako bismo utvrdili koliko razumije, tj. kako se snalazi sa nastavnim sadržajima te na koliko pitanja zna odgovoriti u potpunosti, a na koliko samo djelomično

DOMAĆA ZADAĆA se zadaje nakon svake obrade nove nastavne jedinice učenicima da ispune u radnoj bilježnici odgovore na pitanja vezana uz naslov te nastavne jedinice koja se radila na satu i tako ponove i sami provjere koliko su naučili i zapamtili. To se provjerava na sljedećem nastavnom satu ili na prvom satu ponavljanja.

REFERATE I PREZENTACIJE se ocjenjuje kako bi se učenike motiviralo da određene teme malo prošire i istraže vlastitim samostalnim radom kod kuće te da to predstave ostalim učenicima i potaknu i njih na samostalan istraživački rad.

ZAKLJUČNA OCJENA PROZLAZI IZ ZBROJA SVIH NAVEDENIH ELEMENATA S
TIMA DA PO TEŽINI **NAJVAŽNIJE SU OCJENE IZ PISMENE I USMENE
PROVJERE**. DAKLE, ZAKLJUČNA OCJENA NIJE UVIJEK ARITMETIČKA
SREDINA SVIH OCJENA.